

Сценарий спортивного мероприятия

Тема: «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»

Возрастная группа: Подготовительная группа

Цель: Укрепление здоровья детей в совместных командных играх, развитие умения действовать в интересах команды, воспитание чувства взаимопомощи.

Задачи:

Обучающая: формировать двигательные умения и навыки детей; формировать интерес к занятиям физической культурой посредством игр-эстафет.

Развивающая: развивать выносливость, ловкость, навыки ориентировки в пространстве, внимание, решительность, быстроту реакции в эстафетах.

Воспитательная: воспитывать доброжелательное отношение к птицам и дружелюбное отношение в команде.

Оборудование: канат, гимнастическая скамейка, дуги, конусы, кубик, обруч, теннисный шарик, кегли, разрезанные картинки, повязки на глаза, пластиковые тарелки по количеству команд.

Организационный этап

Ведущий. Здравствуйте дорогие, ребята! Уважаемые гости!

Наша планета Земля.

Очень щедра и богата.

Горы, леса и поля-

Дом наш родимый, ребята.

Солнышко рано встаёт,

Лучиком день зажигает.

Весело птица поёт,

Песнею день начинает.

Где только не живут птицы: в лесах и садах, на лугах и полях, около воды — всюду вы услышите и удивительные голоса. Но когда наступает зима, им приходится не сладко. Не все птицы могут перенести суровую зиму. Вот я и хочу узнать, знаете ли вы какие птицы еще осенью улетели на юг, а какие остались с нами зимовать.

Воспитатель: Ребята! А как вы думаете? Мы можем помочь зимующим птицам? Чем?

Воспитатель: Правильно! Молодцы! Наше мероприятие посвящается тому, что

«Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»

Видю, на наше развлечение слетелись стаи зимующих птиц. Представьте пожалуйста.

Капитаны команд представляют свои команды, зачитывают девизы.

I команда «Свиристели» Девиз: Если в кормушке еда. Не страшны свиристелям холода.

II команда «Снегири». Девиз:» Хочешь пенье птичье слушать — Не забудь, насыпь покусать!

III команда « Синицы». Девиз: Не пугать, не убивать. Птиц мы будем охранять.

Ведущий: Молодцы! Хорошо подготовились на развлечение.

Ведущий. Ребята, а давайте отправимся в лес и поможем зимующим птицам. Дети перестраиваются в колонну по одному.

Вводный этап

«Мы сейчас в поход выходим, по тропинке в лес заходим, руки за спину кладем и по бревнышку идем». (Дети по очереди идут по канату друг за другом)

«Мы в затылок поравнялись, на носочки приподнялись, на мосток взошли, вот и речку перешли». (Дети идут по гимнастической скамейке, руки в стороны).

«Мы в пещеру залезали. Дружно все до трех считали». (Дети подлезают под дуги)

«Только к лесу подошли – обнаружили следы. То не заяц, не сохатый – это мишка косолапый». (Дети ходят змейкой между конусами на внешней стороне ступни).

Воспитатель: Вот мы и пришли в лес. (Дети строятся в круг).

Комплекс ОРУ: А теперь предлагаю разогреться! Пёрышки распушить!

1. «Птицы прилетели»

И.п.: ноги врозь, руки вниз.

1-2 – подняться на носки, руки вверх – в стороны – вдох;

3-4 – и. п., выдох (4 раз)

2. «Птицы весело играют»

И.п.: ноги слегка расставить, ступни параллельно, руки вниз.

1 – первая рука в сторону;

2 – левая рука в сторону;

3 – правая рука вверх;

4 – левая рука вверх;

5 – пр. рука в сторону;

6 – лев.рука в сторону;

7 – пр. рука вниз;

8 – и. п. (3-4раза)

3. «Птички встретились»

И.п.: о.с., руки в сторону;

1 – скрестить руки на груди, хлопнуть ладонями по лопаткам – выдох;

2 – и.п. (8-10 раз)

4. «Птички поклевали, дальше поиграли»

И. п. : ноги на ш. п., руки вверх, прогнуться.

1-3 – сделать 3 пружинящих наклона вперед, пальцами рук стараться коснуться земли между ступнями;

4 – и.п. (6-8 раз)

5. «Птички лапки поднимают»

И.п. ноги слегка расставить, руки в стороны.

1 – махом правую ногу вперед, хлопок под ногой;

2 – и. п.;

3-4 – тоже (4 раз)

6. «Птицы веселятся»

И. п.: о.с., руки вниз. Сделать 10 прыжков на месте на двух ногах, 10 шагов на месте. (2-3 раза)

Ведущий. Вот мы и пришли в лес (звучит аудиозапись с голосами птиц). Что – то переполошились наши птицы, расшумелись, Они спорят, у кого голос самый звонкий и красивый, давайте представим, что мы птицы.

Воспитатель: Как кричит ворона?

Все голоса птиц разные и очень красивые и даны птицам для того чтобы отличить их друг от друга.

Птицы зимой голодные, им нечего кушать. А чем питаются птицы зимой? (выслушивает ответы детей)

Давайте поможем им отыскать корм. Дети делятся на 3 команды.

1 Эстафета «Собери кормушку»

По сигналу, первый игрок команды берет один кубик, бежит пролезает в обруч, и на указанном месте по схеме кладет кубик (строит кормушку). Обрато бегом возвращается к своей команде, передает эстафету следующему игроку, хлопком по ладони. Побеждает та команда, которая быстрее построит кормушку согласно схеме.

2 Эстафета «Накорми птиц»

Дети берут в обруче 1 зернышко (теннисный шарик) и бегут, огибая кегли до кормушки (обруч лежит перед кормушкой), кладут зернышко в кормушку и бегут обратно, огибая кегли. Затем эстафету продолжает следующий игрок. Побеждает та команда, которая первая перенесет зернышки в кормушку и накормит птиц.

3 Эстафета «Собери картинку»

По сигналу от каждой команды капитан бежит до ориентира, где лежат разрезанные картинки с изображением зимующих птиц. Команда, которая первая собрала картинку, бежит обратно к стартовой линии и поднимает руки вверх.

Отгадай загадки

Как снег бела,
Как сажа черна,
Вертлява как бес,
Повертелась и в лес!
(Сорока)

Он долго дерево долбил
И всех букашек истребил.

Зря он время не тратил,
Длинноклювый пестрый (Дятел).

Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдет приют.
Не боится он простуды –
С первым снегом тут как тут!
(Снегирь)

Днем молчит,
Ночью кричит,
По лесу летает,
Зверей пугает
(Филин)

Северные гости
Клюют рябины грозди.
Так нарядны и ярки,
На головках хохолки! (Свиристели)

Ей на месте не сидится; все летает целый день,
Суетится, суетится, целый день звенит: «Тень-тень!»
Угадай-ка, что за птица? то веселая... (Синица).

4 Эстафета «Филин»

Инвентарь: повязки на глаза.

Задание: команды делятся на пары, один из участников завязывает глаза, второй держит его за плечо. Необходимо дойти до отметки и, поменявшись местами, вернуться назад, передав эстафету следующей паре участников. Побеждает команда, справившаяся с заданием быстрее.

5 Эстафета «Сорока»

Инвентарь: пластиковые тарелки по количеству команд.

Задание: каждый участник кладет на голову пластиковую тарелку и преодолевает дистанцию без помощи рук, передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, справившаяся с заданием быстрее.

Заключительный этап

Ребята, послушайте стихотворение:

«Берегите птиц».

О птицах много знаем мы
И в то же время мало,
И нужно всем: и вам, и нам, -
Чтоб их побольше стало.
Для этого побережём

Своих друзей пернатых,
Иначе мы к нулю сведём
Певцов наших крылатых.
Съедят деревья и плоды
Личинки насекомых,
И поредеют все сады
Без наших птиц знакомых.
Зимой поставь кормушку им,
Синицам дай ты сала;
Пшено едят все воробьи,
Подсыпь, как станет мало.
Они вознаградят труды,
И зацветут кругом сады.
Среди зелёной той листвы
Их песенку услышишь ты.

Т. Евдошенко.

-Сегодня мы много интересного узнали о птицах. Мы убедились, что зимой нам необходимо подкармливать птиц. Наблюдайте за ними. А за вашу заботу птицы отблагодарят вас весёлой песней. Птицы – наши друзья. Давайте их беречь, любить и охранять! До свидания, ребята.